

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Фармакогнозия»**

Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(профиль)	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>
Контактная работа – всего 36	<b>Зачеты 1</b>
в т.ч. лекции 18	
Лабораторные -	
Практические 18	
Самостоятельная работа 36	

Разработчики:

Доценты кафедры морфологии, физиологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

М.С. Пануев  
Т.Г. Кичеева

(подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой морфологии, физиологии  
и ветеринарно-санитарной экспертизы

Т.Г. Кичеева

(подпись)

Председатель методической комиссии  
факультета

С.В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

**Протокол № 03  
от 15 ноября 2021 года**

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная программа по дисциплине «Фармакогнозия» предназначена для подготовки ветеринарных врачей по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний по использованию лекарственных растений при разной патологии, а также для стимулирования обменных и иммунных процессов, повышения резистентности животных, процессов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья, приведение сырья в стандартное состояние, его хранение, упаковка и маркировка.

Задачами дисциплины являются:

- использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств;
- осуществлять оценку качества лекарственных средств;
- изучать лекарственные растения как источники биологически активных веществ;
- участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;
- уметь правильно использовать лекарственные растения для лечения животных при заболеваниях сердца, легких, печени, почек, нарушении обмена веществ и др.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Лекарственные и ядовитые растения; Физиология и этология животных; Патологическая физиология; Ветеринарная фармакология. Токсикология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Эпизоотология и инфекционные болезни; Паразитология и инвазионные болезни; Внутренние незаразные болезни; Общая и частная хирургия; Акушерство и гинекология

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение	Знает:	З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Все
		З-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья,	Все

в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
	Умеет:	У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Все
		У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Все
	Владеет:	В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Все
В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами		Все	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение в фармакогнозию. Общие представления о химическом составе лекарственных растений	2			4	УО, Т, 3	Лекция-презентация
2.	Особенности сбора, сушки и хранения растительного лекарственного сырья	2	2		4	УО, Т, 3	Лекция-презентация
3.	Характеристика основных биологически активных веществ в лекарственных растениях	2	2		4	УО, Т, 3	Разбор конкретных ситуаций
4.	Лечебные компоненты растений, действующие на ЦНС	2	2		4	УО, Т, 3	Разбор конкретных ситуаций
5.	Вяжущие, обволакивающие, рвотные, отхаркивающие, руминаторные	4	4		8	УО, Т, 3	Разбор конкретных ситуаций
6.	Слабительные, желчегонные	2	2		4	УО, Т, 3	Разбор конкретных ситуаций
7.	Растения, применяемые при заболеваниях	2	2		4	УО, Т,	Разбор

	органов пищеварения. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска					3	конкретных ситуаций
8.	Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2	2		4	УО, Т, 3	Разбор конкретных ситуаций
	Итого часов	18	18		36		

Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	18
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	18
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева»

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Номера тем дисциплины	Виды СРС	Сроки выполнения	Формы контроля СРС	Объем часов
1	Определение фармакогнозии как науки. Связь фармакогнозии с другими дисциплинами. Общие представления о химическом составе лекарственных растений	6 семестр	Устный опрос	4
2	Особенности сбора, сушки и хранения растительного лекарственного сырья. Составить календарь сбора лекарственных растений с учетом морфологических компонентов	6 семестр	Устный опрос и тестирование	4
3	Характеристика основных биологически активных веществ в лекарственных растениях. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья	6 семестр	Устный опрос и тестирование	4
4	Лечебные компоненты растений, действующие на ЦНС. Классификация	6 семестр	Устный опрос и проверка заданий	4

	и характеристика лекарственного растительного сырья по ведущим направлениям действия. Показания к их применению в практической ветеринарии			
5	Вяжущие, обволакивающие, рвотные, отхаркивающие, руминаторные. средства растительного происхождения. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии	6 семестр	Устный опрос и проверка заданий	8
6	Растения, обладающие слабительным, желчегонным действием	6 семестр	Устный опрос	4
7	Краткая характеристика растений, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска	6 семестр	Устный опрос и проверка заданий	4
8	Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно-сосудистую систему	6 семестр	Устный опрос и проверка заданий	4

## 5.2. Контроль самостоятельной работы

1. Понятия фармакогнозии. История развития науки.
2. Основные действующие вещества растений. Правила сбора трав.
3. Краткая характеристика растений, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.
4. Краткая характеристика растений, применяемых при гинекологических заболеваниях. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.
5. Краткая характеристика растений, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.
6. Краткая характеристика растений, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.
7. Краткая характеристика растений, применяемых при заболеваниях кожи бактериальной и грибковой этиологии. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.
8. Краткая характеристика растений, применяемых при заболеваниях вирусной и бактериальной этиологии. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.
9. Правила отбора проб. Определение лекарственных растений.
10. Макроскопический анализ, химический анализ (качественные реакции). Анализ листьев, цветов, плодов, коры, корневища, травы.
11. Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием. Механизм действия.
12. Лекарственные растения, применяемые при сердечно-сосудистой патологии. Механизм действия.
13. Лекарственные растения, обладающие слабительным действием. Механизм действия.

14. Лекарственные растения, обладающие раздражающим действием. Механизм действия.
15. Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием. Механизм действия.
16. Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным, антимикробным и антигрибковым действием. Механизм действия.
17. Лекарственные растения, угнетающие ЦНС. Механизм действия.
18. Лекарственные растения, стимулирующие ЦНС. Механизм действия.
19. Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием. Механизм действия.
20. Лекарственные растения, применяемые при патологии матки. Механизм действия.
21. Лекарственные растения, обладающие антигельминтным действием. Механизм действия.
22. Лекарственные растения, содержащие витамины. Механизм действия.
23. Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием. Механизм действия.
24. Лекарственные растения, обладающие противоопухолевым действием. Механизм действия.
25. Лекарственные растения, обладающие потогонным действием. Механизм действия.
26. Лекарственные растения, применяемые при спастических состояниях. Механизм действия.
27. Лекарственные растения, обладающие противосудорожным действием. Механизм действия.
28. Лекарственные растения, обладающие противоаллергическим действием. Механизм действия.
29. Лекарственные растения, применяемые при анемиях. Механизм действия.
30. Лекарственные растения, применяемые при раневых процессах. Механизм действия.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 560 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=570](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=570) — Загл. с экрана.
2. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10255](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255) — Загл. с экрана.
3. Соколов, В.Д. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 511 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=660](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=660) — Загл. с экрана.
4. Иванюк В.П. Справочник лекарственных средств в ветеринарной медицине. Часть 1. /В.П. Иванюк, В.В. Пронин, Х.С. Абдуллаев. - Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2014. – 430 с.
5. Иванюк В.П. Справочник лекарственных средств в ветеринарной медицине. Часть 2. /В.П. Иванюк, В.В. Пронин, Х.С. Абдуллаев. - Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2014. – 384 с.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Фармакология [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Жуленко - М. : КолосС, 2006. - (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200528.html>
2. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] / Субботин В.М., Александров И.Д. - М. : КолосС, 2004. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202504.html>

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) <https://elibrary.ru/>
- 2) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА  
[http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Вещества, действующие на центральную нервную систему: учебное пособие к лабораторно-практическим занятием по разделу «Нейротропные средства» /В.П. Иванюк, Т.Г. Кичеева, М.С. Пануев – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2013. – 94 с.
2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную и афферентную иннервацию: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятием по разделу «Нейротропные средства» /В.П. Иванюк, Т.Г. Кичеева, М.С. Пануев – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2013. – 77 с.
3. Противомикробные и противопаразитарные средства. Методические разработки к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Фармакология»/ сост.: А.Г. Шитый, Л.М. Тихомирова. – Иваново. ИГСХА, 1997. – 14 с.
4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Вещества, влияющие преимущественно на процессы тканевого обмена: учебно-методическое пособие /В.П. Иванюк, В.В. Пронин – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2014. – 185 с.
5. Общая рецептура. Методические разработки к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Фармакология»/ сост.: А.Г. Шитый, В.П. Иванюк, Л.М. Тихомирова. – Иваново. ИГСХА, 2008. – 35 с.
6. Технология лекарственных форм. Методические разработки к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Фармакология»/ сост.: В.П. Иванюк, Л.М. Тихомирова. – Иваново. ИГСХА, 2008. – 15 с.

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 2) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения MicrosoftOffice.
3. Интернет браузеры

### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

LMS Moodle

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
3.	Помещения для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания
5.	Лаборатория	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биохимический анализатор</li> <li>2. бокс</li> <li>3. термостат</li> <li>4. Микроскопы</li> <li>5. хирургические инструменты (набор)</li> <li>6. штативы</li> <li>7. электростимулятор</li> <li>8. тонометры</li> <li>9. кимограф</li> <li>10. миограф</li> <li>11. рычажки</li> <li>12. капсула Маррея</li> <li>13. водяная баня</li> <li>14. фонендоскопы</li> <li>15. модель Дондерса</li> <li>16. метрономы</li> <li>17. пневмограф</li> <li>18. спирометр</li> <li>19. плессиметр и перкуссионный молоточек</li> <li>20. секундомеры</li> </ol>



		21. счетные камеры Горяева 22. смесители для эритроцитов и лейкоцитов 23. гемометры Сали 24. спектроскоп 25. аппарат Панченкова 26. термометр 27. предметные и покровные стекла 28. лактоденсиметр 32. электрокардиограф 33. счетчик форменных элементов
--	--	---

**Приложение № 1  
к рабочей программе по дисциплине**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Фармакогнозия»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства	
1	3	4	5	
ПК-6	Знает:	3-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Т, УО, 3 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО, комплект тестовых заданий
		3-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Т, УО, 3 6-й сем..	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО, комплект тестовых заданий
	Умеет:	У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Т, УО, 3 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО, комплект тестовых заданий
		У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Т, УО, 3 6-й сем..	Комплект вопросов к зачету,

				комплект вопросов к УО, комплект тестовых заданий
Владеет:	В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями		Т, УО, З 6-й сем..	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО, комплект тестовых заданий
	В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами		Т, УО, З 6-й сем..	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО, комплект тестовых заданий

т- тест, уо- устный опрос, з - зачет

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
ПК-6	З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не перечисляет общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Перечисляет общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
	З-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не называет фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Называет фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
	Умеет:	У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной	Не перечисляет средства выбора медикаментозной и немедикаментозной

		немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
		У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Не может осуществлять работу с лекарственными средствами	Правильно осуществляет работу с лекарственными средствами
	Владеет:	В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
		В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	Не владеет навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	Хорошо подготовлен с навыками работы с лекарственными веществами и препаратами

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Устный опрос.

##### 3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса по темам:

###### Тема 1.

- Введение в фармакогнозию.
- Общие представления о химическом составе лекарственных растений

###### Тема 2.

- Особенности сбора, сушки и хранения растительного лекарственного сырья

###### Тема 3.

- Характеристика основных биологически активных веществ в лекарственных растениях

###### Тема 4.

- Лечебные компоненты растений, действующие на ЦНС

###### Тема 5.

- Вяжущие, обволакивающие, рвотные, отхаркивающие, руминаторные

###### Тема 6.

- Слабительные, желчегонные

###### Тема 7.

- Растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска

###### Тема 8.

- Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно-сосудистую систему.

##### 3.1.2. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;  
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3.2. Тест.

#### 3.2.1. Образцы вопросов теста:

#### Фармакогнозия темы 1,2,3,4,5,6,7,8

##### Тест 1

1. Что входит в химический состав корней Алтея лекарственного?
  - а)слизи, эфирное масло, крахмал
  - б)жирное масло, картоноиды, белок
  - +в) петиновые вещества, жирное масло, слизи
  - г) лигнаны, фенолокислоты, горькие гликозиды
2. ЛРС, влияющее на афферентную нервную систему?
  - а)Корненеца и корни Кровохлебки
  - +б)Семена Льна
  - +в)Листья Мать-и-мачехи
  - г)Соплодия Ольхи
3. Какое количество слизи содержит такое ЛРС, как трава Алтея лекарственного?
  - а)до 5%
  - б)50%
  - +в)до12%
  - г)99,9%
4. Изокумарин входит в состав?
  - а)Листья Мать-и-мачехи
  - +б)Корневища Бадана
  - в)Плоды Черемухи
  - г)Побеги Черники

##### Тест 2

1. Сапонины имеют большое значение в ...
  - +а)Кровохлебке
  - б)Чернике
  - в)Змеевике
  - г)Алтею
2. Процентное содержание производных тропана (гиосциамин и скополомин) в листьях Дурмана?
  - а)1%
  - б)10%
  - в)0,05-0,8%
  - г)0,23-0,27%
3. Из корней и травы Алтея какие лекарства изготавливают?
  - +а)Тонзилгон, Мукалтин
  - б)Ливиан, Эссавенгель
  - +в)Найстой, порошок, состав грудных сборов
  - г)отвар, жидкий экстракт
4. Что оказывает стимулирующее действие на сердечно-сосудистую систему?
  - а)Жидкий экстракт корней Родиолы розовой
  - б)Настойка плодов и семян Лимонника
  - в)Бальзам Эвалар
  - г)Эликсир Алтайский

### Тест 3

1. Микроскопический анализ подземных органов какого ЛР проведен немного ниже? Длина 2-15 см, толщина 0,3-3см, цвет снаружи от светло-бурого до темно-бурого, продольно-морщинистые, хрупкие, плотные, запах отсутствует, вкус горьковатый со сладким привкусом.
  - а)Корень солодки
  - +б)Корень одуванчика
  - в)Корневища бадана
  - г)Корневища змеевика
2. Ботаническое описание какого растения? Многолетнее травянистое растение, цветет до распускания листьев, листья с длинными черешками, округло-серцевидные, сверху зеленые, снизу бологато-войлочные, плод с семянкой летучкой. Цветет в апреле-мае, плоды созревают.
  - +а)Листья Мать-и-мачехи
  - б)Семена Льна
  - в)Корневища Бадана
  - г)Корневища и корни Кровохлебки
3. Высушенная наружная часть стволов, ветвей деревьев и кустарников, расположенная к периферии от камбия.
  - +а)кора
  - б)почки
  - в)побеги
  - г)семена
4. Заготовительный процесс ЛРС состоит из этапов
  - 1а)сбор сырья
  - 3б)сушка
  - 5в)упаковка
  - 2г)первичная обработка
  - 4д)приведение в стандартное состояние

- 8е)хранение
- 7ж)транспортировка
- 6з)маркировка

#### Тест 4

1. Лучшее время для сбора ЛРС- это...
  - +а)10-13 часов
  - б)8-10 часов
  - в)18-20 часов
  - г)6-8 часов
2. Что собирают весной, в период сокодвижения, в это время легко отделяется. Для заготовки необходимо разрешение лесхозов.
  - а)листья
  - б)цветки
  - в)почки
  - +г)кору
3. Сушка без доступа солнечных лучей, используется для всех видов сырья, кроме сырья , содержащего сердечные гликозиды, аскорбиновую кислоту, витамины
  - +а)Воздушно-теновая сушка
  - б)Солнечная сушка
  - в)Конвективная сушка
  - г)Радиационная сушка
4. Раскладывают тонким слоем на бумаге или ткани, брезенте, помещают на чердаке, под навес или в тень и ежедневно переворачивают. Можно проводить сушку с искусственным нагревом, сушка на солнце не допустима.
  - а)Кора
  - б)Плоды
  - в)Листья
  - +г)Трава

#### Тест 5

1. При сушке потеря в массе почек должна достигать
  - +а)60-70%
  - б)от 20 до 90 %
  - в)20-40%
  - г)30-60%
2. При сушке плодов потеря в массе достигает ...
  - а)20%
  - б)20-40 %
  - +в)от 30 до 60%
  - г)более 88%
3. Окончание сушки определяют следующим образом:
  - 1)трава
  - 2)сочные плоды
  - 3)кора или подземные органы
  - 4)листья
  - а)легко ломаются жилки
  - б)ломаются с треском
  - в)при сжатии в руке не должны образовывать комки и окрашивать кожу ладоней

г)стебли легко ломаются

1-г, 4-а, 3-б, 4-в.

**4.** Какое действие оказывают Корни Аралии маньчжурской(препарат Сапарал, настойка, сбор Арфазетин и Мирфазин)?

а)Адаптогенное

б)Профилактическое

+в)Тонизирующее

г)Седативное

### Тест 6

**1.** Листья красавки(а именно настойка, экстракт сухой и густой) оказывают ... действия.

а)Отхаркивающие

б)Противоастматические

+в)Болеутоляющие

+г)Спазмолитические

**2.** 1)Препарат Мукалтин какое действие оказывает?

а)Мягчительное

+б)Отхаркивающее

в)Наружное

г)Для припарок

**3.** Измельченное сырье Листьев Красавки оказывает какие действия?

+а)Спазмолитическое

+б)Противоастматическое

в)Седативное

+г)Отхаркивающее

**4.** Побеги черники(а именно сбор Арфазетин и Мирфазин) оказывают... действие.

+а)Противодиабетическое

б)Общеукрепляющее

в)Дезинфицирующее

г)Тонизирующее

### Тест 7

**1.** Сырье, содержащее гликозиды сушат:

1. при температуре 25-40°

2. при температуре 50-60°

3. при температуре 80-90°

4. при температуре 30-40°

**2.** Какое сырье моют перед сушкой:

1. плоды

2. корни и корневища

3. листья

4. травы

**3.** Какие корни перед сушкой не моют, а снимают с них пробку:

1. корень одуванчика

2. корень алтея

3. корень ревеня

4. корень аралии

**4.** Выбор режима сушки зависит:

1. только от морфологической группы сырья

2. только от химического состава сырья

3. как от морфологической группы сырья, так и его химического состава
4. от путей использования сырья

### Тест 8

1. Сырье, содержащее эфирные масла, хранят:
  1. по списку Б
  2. по общему списку
  3. по общему списку отдельно
  4. по списку А
2. Сырье хранится в аптеке при:
  1. температуре 18° и влажности 30-40 %
  2. температуре 10-12° и влажности 70 %
  3. температуре 25° и влажности 30-40 %
  4. параметры не имеют значения
3. Какое сырье хранится отдельно на сквозняке:
  1. содержащее эфирные масла
  2. содержащее дубильные вещества
  3. плоды и семена, богатые питательными веществами
  4. содержащее алкалоиды
4. Какую тару используют для хранения гигроскопического сырья:
  1. мешки
  2. коробки
  3. тюки
  4. жестяные и стеклянные банки

### 3.3 Методические материалы

В тестах правильный ответ дает студенту 1,5 балла. Итого 18 баллов. Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов по вышеуказанным темам проводится в форме бумажного теста. Каждому студенту выдают по 4 варианта теста. Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

### 3.4. Комплект вопросов к зачету

#### 3.4.1. Вопросы:

1. Источники лекарственного сырья.
2. Лечебные компоненты растений.
3. Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья.
4. Заготовка лекарственного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние.
5. Стандартизация и анализ лекарственного сырья.
6. Лекарственные средства и лекарственное растительное сырье, содержащие агликоны и гликозиды, тиогликозиды
7. Лекарственные средства и лекарственное растительное сырье, содержащие флавоноиды и их гликозиды, дубильные вещества или танины.
8. Лечебные компоненты растений, действующие на ЦНС.
9. Лекарственные компоненты растений обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным действием.
10. Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно-сосудистую систему.
11. Лекарственные растения, стимулирующие мускулатуру матки.
12. Лекарственные растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным эффектом.



13. Лекарственные растения с кровоостанавливающим действием.
14. Рвотные, отхаркивающие, руминаторные фитопрепараты.
15. Слабительные, желчегонные растения.
16. Растения, обладающие диуретическими и противоотечными свойствами.
17. Растения, применяемые при заболеваниях кожи бактериальной и грибковой этиологии.
18. Антимикробные и противовирусные свойства растений.

### 3.4.2 Методические материалы

**Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся** составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

До зачета допускается студент, набравший в течении семестра не менее 36 баллов. Зачет проводится в соответствии с Приложением № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### 3.4.3 Текущий контроль:

Посещение лекций - 1 балл (максимум 9 баллов)

Посещение ЛПЗ – 0,5 балла (максимум 9 баллов)

Тестирование – 15 баллов (максимум 25 баллов)

### 3.4.4 Итоговый контроль:

Зачет – 40 баллов

Бонусные баллы – 20 баллов (максимум 40)

**Общая сумма баллов:** максимальное количество 100 баллов.

### Градация рейтинга:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка (при 4-х балльной шкале)	Зачет	Оценка (ECTS)	Градация
0-59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60-64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65-69			D	удовлетворительно
70-74			C	хорошо
75-84	B		очень хорошо	
85-89	хорошо		A	отлично
90-100			отлично	

### Студентам могут быть начислены премиальные баллы:

- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в вузовской конференции – 20 баллов;
- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в конференциях в других вузах – 25 баллов. К промежуточной аттестации допускается студент, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.